

CMEI PEDRO SERPELONI

PROFESSORA: VALERIA.

TURMA INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02 A 26/02/2021

QUARTA-FEIRA, 10 DE FEVEREIRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR

- PRÓPRIO CORPO.
- AFETIVIDADE
- LINGUAGEM MUSICAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E BOAS VINDAS DO ANO LETIVO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). MOSTRARÁ UMA FOTO DE QUANDO ELA ERA BEBÊ E APONTARÁ ALGUMAS DIFERENÇAS FÍSICAS.

VÍDEO: “EU SOU UM BEBEZINHO/ PALAVRA CANTADA”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=R1KMOLSCHP0](https://www.youtube.com/watch?v=R1KMOLSCHP0)

ATIVIDADE: VÍDEO APRESENTAÇÃO DO ALUNO PARA A TURMA.

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO COM AJUDA DA FAMÍLIA MANUSEI O ÁLBUM DE FOTOGRAFIA DA FAMÍLIA OBSERVANDO AS DIFERENÇAS E FASES DE CRESCIMENTO, GRAVANDO UM VÍDEO SE APRESENTANDO: FALANDO SUA IDADE, NOME E MOSTRANDO SUA FOTO DE QUANDO ERA BEBÊ (ATIVIDADE REALIZADA COM AUXÍLIO DE UM ADULTO).

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- GRAVAÇÃO DE UM VÍDEO DE APRESENTAÇÃO PARA A TURMA.

QUINTA-FEIRA, 11 DE FEVEREIRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR

- FAMÍLIA
- CONTAGEM ORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.

INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM PROFESSORES (AS) E CRIANÇAS, ESTABELECENDO VÍNCULOS.

CONHECER E RECONHECER PESSOAS DA FAMÍLIA E DE SUA CONVIVÊNCIA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUENCIA.

UTILIZAR A CONTAGEM ORAL NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO POR MEIO DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS E ATIVIDADES LÚDICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA) NA SEQUENCIA FALARÁ SOBRE A SUA FAMÍLIA E REALIZARA A CONTAGEM DOS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA UTILIZANDO OBJETOS.

VÍDEO: “A CASA/ GALINHA PITADINHA”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WNKDC5NX0H0](https://www.youtube.com/watch?v=WNKDC5NX0H0)

ATIVIDADE: CONTAGEM DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO OBSERVE QUEM MORA NA SUA CASA E COM A AJUDA DA FAMÍLIA PEGUE UM OBJETO PARA CADA MEMBRO E REALIZE A CONTAGEM.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR NO GRUPO FOTO OU VÍDEO APRESENTANDO SUA FAMÍLIA E DOS OBJETOS QUE UTILIZOU PARA FAZER O REGISTRO.

SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR

- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações, E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇAS, TEATRO, MÚSICA.

REPRESENTAR-SE EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU TEATRO, APRESENTANDO SUAS CARACTERÍSTICAS CORPORAIS, SEUS INTERESSES, SENTIMENTOS, SENSações OU EMOÇÕES.

IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÕES ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO.

EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.

PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE FANTASIAS COM MATERIAIS DIVERSOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

A PROFESSORA SE APRESENTARÁ FANTASIADA DEVIDO A FESTA POPULAR “CARNAVAL”, FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA) E SOBRE AS TRADIÇÕES CARNAVALESCAS.

VÍDEO: MUNDO BITA – “CARNAVAL DO BITA” (EXTRAS).

[HTTPS://HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SIVFBM-JICG](https://www.youtube.com/watch?v=SIVFBM-JICG)

ATIVIDADE: CONFEÇÃO DE FANTASIA DE CARNAVAL.

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO COM AJUDA DA FAMÍLIA CONFECCIONE UMA FANTASIA UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA DANÇAR UM BAILE DE CARNAVAL EM FAMÍLIA JÁ QUE NESTE ANO DEVIDO A PANDEMIA NÃO HAVERÁ CARNAVAL NAS RUAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE VÍDEO OU FOTOS E COMPARTILHAMENTO NO GRUPO.

QUINTA-FEIRA, 18 DE FEVEREIRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.

EU O OUTRO E NÓS:

- IDENTIDADE E AUTONOMIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

- PERCEBER QUE OS SERES VIVOS POSSUEM CICLO DE VIDA, RECONHECENDO AS DIFERENTES FASES DA VIDA.
- IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.
- VIVENCIAR MOMENTOS DE CUIDADO COM ANIMAIS QUE NÃO OFERECEM RISCOS.

EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

- DESENVOLVER NOÇÃO DE IDENTIDADE E CONVIVÊNCIA EM UM ESPAÇO COMPARTILHADO COM OUTRAS PESSOAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). CONVERSARÁ COM AS CRIANÇAS SOBRE OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO. PERGUNTARÁ SE ELAS TEM ANIMAIS EM CASA E COMO É A ROTINA DESSES ANIMAIS, TIPO DE ANIMAL E SEUS NOMES. MESMO A CRIANÇA QUE NÃO TENHA UM ANIMAL EM SUA CASA PODE TER CONTATO COM ANIMAIS NAS CASAS DE SEUS AVÓS, TIOS, VIZINHOS E OUTROS. EXPLICARÁ QUE PARA TER UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO EM CASA É PRECISO QUE TODOS DA FAMÍLIA AJUDEM DE ALGUMA FORMA PARA QUE O ANIMAL TENHA UM LUGAR APROPRIADO E LIMPO PARA VIVER.

VÍDEO: MUNDO BITA - DE ESTIMAÇÃO – VÍDEO INFANTIL

[HTTPS://YOUTU.BE/5TVSXXSFJPS](https://youtu.be/5TVSXXSFJPS)

DE ESTIMAÇÃO



MUNDO BITÁ

CORRE, CORRE, CORRE, VEM CORRENDO ATRÁS DE MIM
CORRE, CORRE, CORRE QUE O CACHORRO FAZ ASSIM
LÁ NA MINHA CASA TEM BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO
UM CACHORRO GRANDALHÃO QUE ME LAMBE DE MONTÃO
ME DIVIRTO MUITO COM OS BICHINHOS QUE MORAM LÁ
O DIA INTEIRO VAMOS BRINCAR

CORRE, CORRE, CORRE, VEM CORRENDO ATRÁS DE MIM
CORRE, CORRE, CORRE QUE O GATINHO FAZ ASSIM
LÁ NA MINHA CASA TEM BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO
UM GATINHO ESPERTALHÃO QUE PULA E NÃO CAI NO CHÃO
ME DIVIRTO MUITO COM OS BICHINHOS QUE MORAM LÁ
O DIA INTEIRO VAMOS BRINCAR

SAI DAÍ, VEM PRA CÁ, PASSE PELA PORTA, VEM PRA CIMA DO SOFÁ
VEM AQUI, É PRA JÁ, TODA ESSA BAGUNÇA VAMOS TER QUE ARRUMAR!



ATIVIDADE: APRESENTAÇÃO DO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO COM AJUDA DA FAMÍLIA FAÇA APRESENTAÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, FALANDO O NOME, IDADE E OUTRAS CARACTERÍSTICAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ENVIANDO UMA FOTO OU VÍDEO DO SEU ANIMAL NO GRUPO DA TURMA.

SEXTA-FEIRA, 19 DE FEVEREIRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

CORPO, GESTO E MOVIMENTO:

SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA JOGAR E BRINCAR.

EU O OUTRO E NÓS:

VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTO E MOVIMENTO:

(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

- REPRESENTAR-SE EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU TEATRO, APRESENTANDO SUAS CARACTERÍSTICAS CORPORAIS, SEUS INTERESSES, SENTIMENTOS, SENSações OU EMOÇÕES.

(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA-VIOLA, PASSA-LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS.
- CONHECER BRINCADEIRAS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS TÍPICAS DE SUA CULTURA LOCAL.

EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

- PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM COOPERAÇÃO, RESPEITO E SOLIDARIEDADE COM O OUTRO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). CONVERSARÁ COM AS CRIANÇAS SOBRE BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS, FALARÁ SOBRE SUA INFANCIA, COMO ERAM AS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS DAS CRIANÇAS DE ANTIGAMENTE E FALARÁ SOBRE A IMPORTANCIA DAS BRINCADEIRAS NA INFANCIA. PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM SE SUA BRINCADEIRA FAVORITA PODE SER JOGADA EM GRUPO? QUANTAS PESSOAS PODEM PARTICIPAR? SE COSTUMA BRINCAR EM FAMÍLIA?

VÍDEO: TOQUINHO NO MUNDO DA CRIANÇA - A BICICLETA

[HTTPS://YOUTU.BE/3FZZLENJQ-C](https://youtu.be/3fzzlenjq-c)

A BICICLETA

[TOQUINHO](#)

B-I-C-I-C-L-E-T-A

SOU SUA AMIGA BICICLETA

SOU EU QUE TE LEVO PELOS PARQUES A CORRER
TE AJUDO A CRESCER E EM DUAS RODAS DESLIZAR
EM CIMA DE MIM O MUNDO FICA À SUA MERCÊ

VOCÊ RODA EM MIM E O MUNDO EMBAIXO DE VOCÊ
CORPO AO VENTO, PENSAMENTO SOLTO PELO AR
PRA ISSO ACONTECER BASTA VOCÊ ME PEDALAR

B-I-C-I-C-L-E-T-A
SOU SUA AMIGA BICICLETA
B-I-C-I-C-L-E-T-A
SOU SUA AMIGA BICICLETA

SOU EU QUE TE FAÇO COMPANHIA POR AÍ
ENTRE RUAS, AVENIDAS, NA BEIRA DO MAR
EU VOU COM VOCÊ COMPRAR E TE AJUDO A CURTIR
PICOLÉS, CHICLETES, FIGURINHAS E GIBIS
RODO A RODA E O TEMPO RODA E É HORA DE VOLTAR
PRA ISSO ACONTECER BASTA VOCÊ ME PEDALAR

B-I-C-I-C-L-E-T-A
SOU SUA AMIGA BICICLETA
B-I-C-I-C-L-E-T-A
SOU SUA AMIGA BICICLETA
FAZ BEM POUCO TEMPO...



ATIVIDADE: BRINCADEIRA E BRINQUEDO FAVORITO

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO COM AJUDA DA FAMÍLIA, GRAVE UM VÍDEO OU FOTO DA SUA BRINCADEIRA OU BRINQUEDO FAVORITO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ENVIANDO UMA FOTO OU VÍDEO DA SUA BRINCADEIRA OU BRINQUEDO NO GRUPO DA TURMA.

SEGUNDA-FEIRA, 22 DE FEVEREIRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

***CORPO GESTO E MOVIMENTO**

-PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.
-CUIDADOS COM A SAÚDE.

-MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

*** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

***CORPO GESTO E MOVIMENTO:**

(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

RECONHECER E FAZER USO DE NOÇÕES BÁSICAS DE CUIDADO CONSIGO MESMO. REALIZAR, DE FORMA INDEPENDENTE, AÇÕES DE CUIDADO COM O PRÓPRIO CORPO.

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações.

*** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA) E EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. DARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS CUIDADOS COM O CORONA VÍRUS, PREVENÇÃO, SINTOMAS E CUIDADOS COM MAIS VELHOS. NA SEQUENCIA OS ALUNOS SERÃO ORIENTADOS A ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA “JUCA MACHUCA CONTRA O VÍRUS”.

VÍDEO: “JUCA MACHUCA CONTRA O VÍRUS” - VARAL DE HISTÓRIAS



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MK9C8WQG6I8](https://www.youtube.com/watch?v=MK9C8WQG6I8)

ATIVIDADE: LABIRINTO

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ QUE REALIZAR A ATIVIDADE TRAÇANDO O CAMINHO COM O DEDO MOLHADO NA TINTA GUACHE ATÉ A TORNEIRA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

TRAÇAR O CAMINHO ATÉ A TORNEIRA COM TINTA GUACHE, POSTAR A FOTO NO GRUPO E ENTREGAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

(ATIVIDADE EM ANEXO).

TERÇA-FEIRA, 23 DE FEVEREIRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

*** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

-ESCUA E ORALIDADE

***EU O OUTRO E O NÓS:**

-REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

*** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

(EI03EF08) SELECIONAR LIVROS E TEXTOS DE GÊNEROS CONHECIDOS PARA A LEITURA DE UM ADULTO E/OU PARA SUA PRÓPRIA LEITURA (PARTINDO DE SEU

REPERTÓRIO SOBRE ESSES TEXTOS, COMO A RECUPERAÇÃO PELA MEMÓRIA, PELA LEITURA DAS ILUSTRAÇÕES ETC.).

APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

***EU O OUTRO E O NÓS:**

(EI03E004) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

- EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA CONTA A HISTÓRIA “CORONA UMA AVENTURA PERIGOSA”, QUE APRESENTA DE FORMA LÚDICA AS FORMAS DE TRANSMISSÃO DO CORONA VÍRUS, E FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE DEVERÃO SER DESENVOLVIDAS NESTA AULA.

VÍDEO: “CORONA EM UMA AVENTURA PERIGOSA”.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SJAE-ERKKI8](https://www.youtube.com/watch?v=SJAE-ERKKI8)

LETRA DA HISTÓRIA: “CORONA EM UMA AVENTURA PERIGOSA”



Quando ele cresceu,
decidiu se espalhar
e por todos os países
pôs-se a viajar.



Para viajar o mundo todo,
pulava de um corpo para
o outro e entre abraços e
beijinhos trocava de corpinho.



Saltitava veloz e contente
mesmo sabendo que
deixava as pessoas
muito doentes.



Quando encontrava
mãozinhas sujas e sem lavar,
dava gargalhadas e se
preparava para saltar.



Mas quando as pessoas perceberam
que ele lhes fazia mal,
decidiram se unir para
um plano genial.



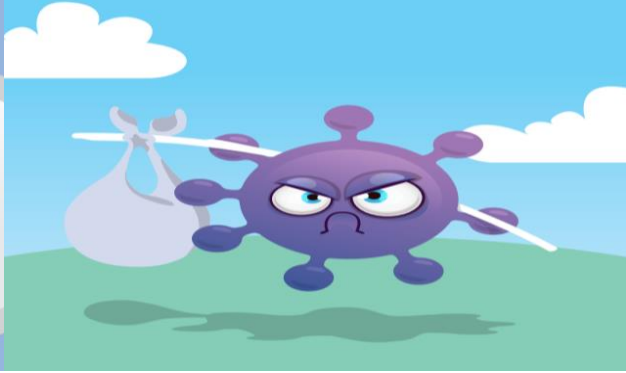
Deram uma pausa nos
abraços e beijinhos,
cada um se cuidou e se
escondeu do bichinho.



Começaram a deixar suas mãos sempre limpinhas, lavando com água e sabão, várias vezes ao dia.



Com o passar do tempo, ele percebeu que sua aventura não era tão legal, pois havia espalhado um vírus mundial.



Então ele decidiu sua aventura terminar e todas as pessoas puderam voltar a se abraçar.



ATIVIDADE: REGISTRO DA HISTÓRIA.

COMO PROPOSTA PARA ESSA AULA O ALUNO TERÁ QUE CONVERSAR COM SUA FAMÍLIA SOBRE O QUE ENTENDEU NA HISTÓRIA E REGISTRAR ATRAVÉS DE UM LINDO DESENHO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REGISTRO DA HISTÓRIA, ENVIO DE FOTOS NO GRUPO E ENTREGA DA ATIVIDADE IMPRESSA.

QUARTA-FEIRA, 24 DE FEVEREIRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

***ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

- CONTAGEM ORAL.
- NÚMEROS E QUANTIDADES.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA.

***CORPO, GESTO E MOVIMENTO:**

- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

***ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

PERCEBER QUANTIDADES NAS SITUAÇÕES ROTINEIRAS.

RECONHECER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 9 AMPLIANDO ESSA POSSIBILIDADE.

REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.

***CORPO, GESTO E MOVIMENTO:**

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). NA SEQUÊNCIA FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE A IMPORTANCIA DE MANTER A HIGIENE DAS MÃOS, LAVANDO DE ACORDO COM OS PROTOCOLOS E UTILIZANDO ALCOOL GEL. EM SEGUIDA PEDIRÁ QUE OS ALUNOS ASSISTÃO AO VÍDEO DA HISTÓRIA “COROQUÊ? O QUE É ESSE TAL CORONAVÍRUS?! | FAFÁ CONTA” E ACOMPANHAR A MÚSICA CITADA NO VIDEO.

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=eytpokn30jw>

ATIVIDADE: PINTURA E CONTAGEM

COLORIR E CONTAR A QUANTIDADE DE VÍRUS EXISTENTE NA MÃO QUE ESTÁ DESENHADA NA ATIVIDADE, DEPOIS DE CONTAR REPRESENTAR A QUANTIDADE ATRAVÉS DO NUMERAL OU COLAGEM.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PINTURA E REGISTRO DA QUANTIDADE, POSTAR A FOTO NO GRUPO E ENTREGAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

(ATIVIDADE EM ANEXO).

QUINTA-FEIRA, 25 DE FEVEREIRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.
- PERCEPÇÃO E MEMÓRIA AUDITIVA

*CORPO, GESTO E MOVIMENTO:

- OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.

CONHECER CANÇÕES, BRINCADEIRAS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE SÃO TÍPICOS DE SUA CULTURA OU DE ALGUMA OUTRA CULTURA QUE ESTÃO CONHECENDO. APRECIAR PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS COMO MUSICAIS, BRINQUEDOS CANTADOS, TEATROS PARA RECONHECER AS QUALIDADES SONORAS.

*CORPO, GESTO E MOVIMENTO:

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). NOVAMENTE NESTA AULA SERÃO ABORDADOS OS CUIDADOS COM A HIGIENE DAS MÃOS, A PROFESSORA APRESENTARÁ UM PANFLETO COM ORIENTAÇÕES DE COMO LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE E FARÁ UMA ENCENAÇÃO COM A UTILIZAÇÃO DE ALCOOL GEL. FARÁ EXPLICAÇÕES DE COMO DEVERÁ SER REALIZADA A ATIVIDADE, COM ORIENTAÇÃO E DO USO DA TESSOURA. PEDIRÁ QUE OS ALUNOS ASSISTÃO AO VÍDEO MUSICAL "BELLINHA A OVELHINHA - LAVE AS MÃOS".

VÍDEO: BELLINHA A OVELHINHA - LAVE AS MÃOS - NÃO DÊ CARONA AO "CORONA" - (VÍDEO OFICIAL)

<https://www.youtube.com/watch?v=uqm0durhyfs>

ATIVIDADE: PINTURA E RECORTE.

O ALUNO IRÁ COLORIR O DESENHO E RECORTAR NO PONTILHADO (MANUSEAR A TESOURA COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO).

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PINTURA E RECORTE, POSTAGEM DE FOTO NO GRUPO E ENTREGA DE ATIVIDADE IMPRESSA.

(ATIVIDADES EM ANEXO).

SEXTA-FEIRA, 26 DE FEVEREIRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

***EU O OUTRO E NÓS:**

- REGRAS
- O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO:

- O CORPO E O ESPAÇO.
- MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

RELACIONAR-SE COM CRIANÇAS DA MESMA IDADE E COM OUTRAS EM SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRA, AGINDO DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVA.

***CORPO, GESTO E MOVIMENTO:**

(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

-MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILÍBRIO.

-VALORIZAR O ESFORÇO EM ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS CORPORAIS AOS DE SEUS COLEGAS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES COLETIVAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). A PROFESSORA FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE AS MEDIDAS DE SEGURANÇA, HIGIENE E DISTANCIAMENTO, PEDIRÁ QUE BRINQUEM DE “ESCONDE – ESCONDE DO COVID” COM A FAMÍLIA, UM FINGIRÁ QUE É O COVID E O RESTANTE TERÁ QUE SE ESCONDER. FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE A ATIVIDADE IMPRESSA E ORIENTARÁ OS ALUNOS A ASSISTIREM AO VÍDEO MUSICAL “ CORONAVIRUS- COVID 19”

VÍDEO: CORONAVIRUS - COVID-19 - SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO, SEM APERTO DE MÃO
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=H5DFCJA24AQ](https://www.youtube.com/watch?v=H5DFCJA24AQ)

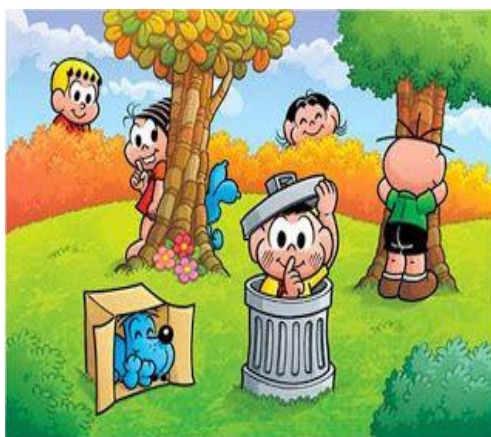
“SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO, SEM APERTO DE MÃO”

TURMA DA MÔNICA

OLHA GENTE, ESSA GRIPE QUE ESTA POR AÍ É MUITO PERIGOSA!
POR ISSO, TEMOS QUE TOMAR TODOS OS CUIDADOS PRA NÃO DEIXAR ELA SE
ESPALHAR
MAS, ALGUNS COSTUMES TEM QUE SER MUDADOS, VIU?

SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO SEM APERTO DE MÃO
NÃO É DESPREZO, É APENAS PROTEÇÃO
SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO SEM APERTO DE MÃO
NÃO É DESPREZO, É APENAS PROTEÇÃO

BRINCADEIRA: ESCONDE ESCONDE



O ALUNO DEVERÁ BRINCAR DE ESCONDE ESCONDE IMAGINANDO SE ESCONDER DO CORONA VIRUS- COVID 19, DEPOIS FAZER O REGISTRO NA ATIVIDADE, PINTANDO AS AÇÕES QUE SÃO CORRETAS PARA ESSE MOMENTO DE PANDEMIA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- BRINCADEIRA E REGISTRO, POSTAGEM DE FOTO NO GRUPO E ENTREGA DE ATIVIDADE IMPRESSA.

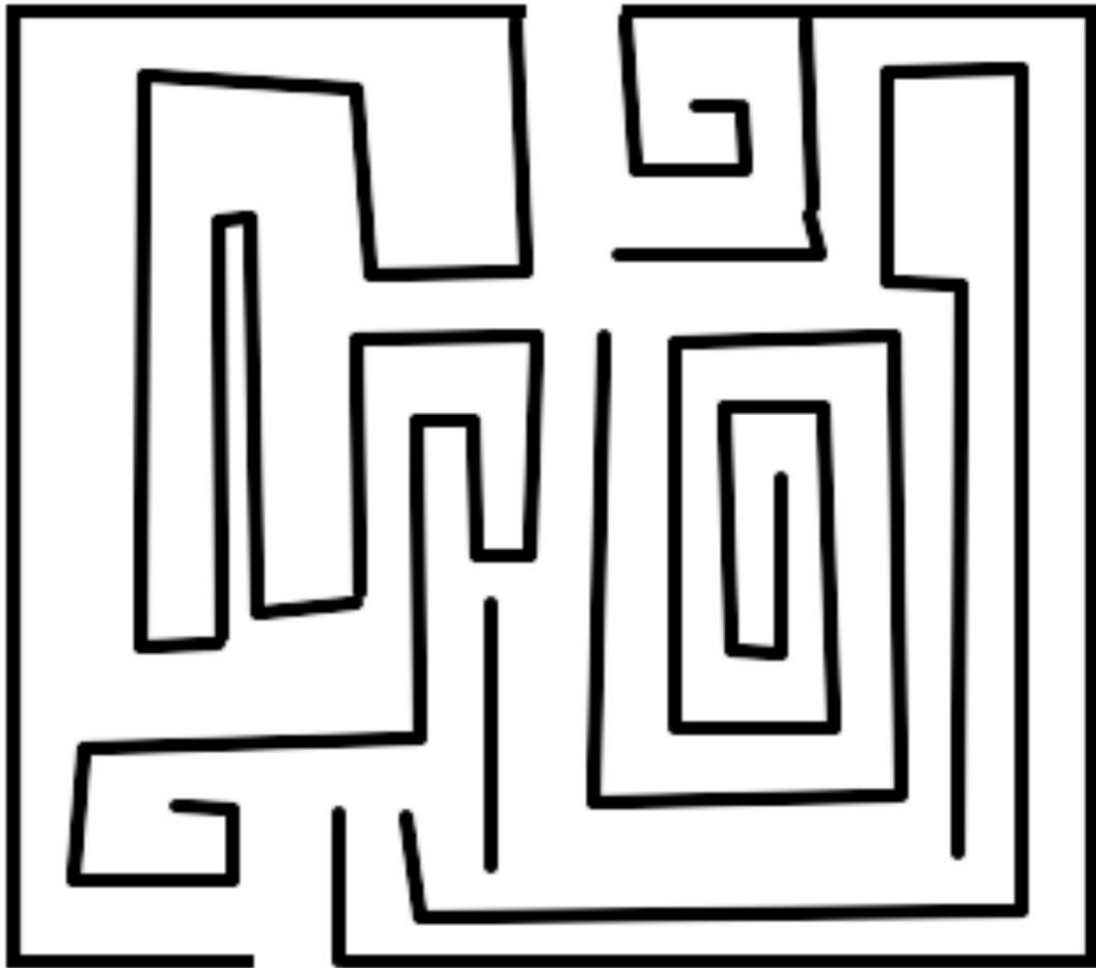
(ATIVIDADE EM ANEXO).

SEGUNDA-FEIRA, 22 DE FEVEREIRO.

MOLHE O DEDO NA TINTA GUACHE E AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO VIRUS E CHEGAR NA TORNEIRA!

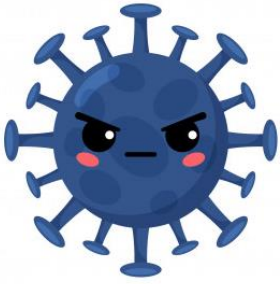


AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO VÍRUS E CHEGAREM NA TORNEIRA!



TERÇA-FEIRA, 23 DE FEVEREIRO.

FAÇA O REGISTRO DA HISTÓRIA “CORONA EM AVENTURA PERIGOSA”



QUARTA-FEIRA, 24 DE FEVEREIRO.

COLORIR E CONTAR A QUANTIDADE DE VÍRUS EXISTENTE NA MÃO QUE ESTÁ DESENHADA NA ATIVIDADE, DEPOIS DE CONTAR REPRESENTAR A QUANTIDADE ATRAVÉS DO NUMERAL OU COLAGEM.



VAMOS VER SE VOCÊ APRENDEU!

ENCONTRE OS VÍRUS DA MÃO E PINTE-OS DE VERMELHO E DISCUTA COM O(A) PROFESSOR(A) COMO ELIMINÁ-LOS NA VIDA REAL.

WWW.VESTIAGUARDAR.COM.BR



QUANTOS
SÃO?

QUINTA-FEIRA, 25 DE FEVEREIRO.

COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DAS IMAGENS E REALIZE A FORMA CORRETA DA LAVAGEM DAS MÃOS. DEPOIS VAMOS COLORIR A ILUSTRAÇÃO.



1. MOLHE AS MÃOS. APLIQUE SABÃO EM TODA A SUA EXTENSÃO.



2. ESFREGUE AS PALMAS DAS MÃOS SEM PRESSA, CONTANDO ATÉ 20.



4- ENXÁGUE COM ÁGUA.



3- ENSABOE AS COSTAS DAS MÃOS, ESFREGUE ENTRE OS DEDOS, EMBAIXO DA UNHA E AO REDOR DOS DEDOS E POLEGAR.



5- SEQUE AS MÃOS COM PAPEL TOALHA OU TOALHA LIMPA E USE A TOALHA, E NÃO A SUA MÃO PARA FECHAR A TORNEIRA.

COLORIR O DESENHO E RECORTAR NO PONTILHADO (MANUSEAR A TESOURA COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO).



SEXTA-FEIRA, 19 DE FEVEREIRO.

PINTE AS MÃOZINHAS INDICANDO AS AÇÕES CORRETAS:

